

# **Webinaire :** **« Faire découvrir l'Économie Sociale et Solidaire à mes élèves »**

# Quelques consignes

- Micros fermés pour les participants
- Communiquer via l'outil chat à votre disposition
- Possibilité de télécharger les documents diffusés pendant le webinaire
- Envoi d'un questionnaire d'évaluation en fin de webinaire

# L'ESS DE QUOI S'AGIT-IL?

# L'ESS, DE QUOI S'AGIT-IL?

## DES PRINCIPES

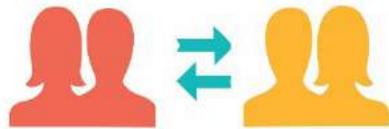


Finalité d'intérêt général ou collectif



Lucrativité limitée

Les bénéfices au service du projet



Gestion démocratique

1 personne = 1 voix

## UN CADRE LÉGAL



Loi Cadre ESS du 31 juillet 2014

La Loi relative à l'ESS marque la reconnaissance législative  
« d'un mode d'entreprendre et de développement économique adapté  
à tous les domaines de l'activité humaine ».

## DES ENTREPRISES



Associations, coopératives, mutuelles,  
fondations, sociétés commerciales de l'ESS

Des entreprises qui concilient performance  
économique et utilité sociale



**TEMOIGNAGE :**

**Amélie Gatinois**

**Région Grand-Est**

**Mise en œuvre d'une journée sur la  
thématique de l'ESS**

# QUELQUES LIENS POUR DÉCOUVRIR LE PROJET du Lycée Verlaine

Podcast, émission France bleue: <https://www.francebleu.fr/emissions/france-bleu-champagne-ardenne-midi/champagne-ardenne/france-bleu-champagne-ardenne-midi-69>

Vidéo réalisée lors de la journée de l'ESS:  
<https://www.youtube.com/watch?v=hcx88XZZ9vw>

Site académique: <https://www.youtube.com/watch?v=hcx88XZZ9vw>

# DESCRIPTIF DU PROJET 2018-2019

ACTIONS	date	Classes	Acteurs lycée	Intervenants extérieurs, partenariats
MAGAZINE en ligne et imprimé Toutes les classes participant au projets peuvent contribuer à la réalisation de ce magazine.	Mi Mars		F Burnotte (documentaliste) Professeurs concernés	Lycée Brière pour l'impression ? à contacter Logiciel Mad magz
Intervention VALODEA, syndicat ardennais de recyclage des déchets Pour préparer la sortie à Bell'occas	Déc 2018	2ndeB 2 <sup>nd</sup> e GA	S Lesueur A Gatinois	VALODEA BELL'OCCAS
Visite de la Ressourcerie Bell'occas à Auvillers les Forges Collecte d'objets pour Bell'occas par les élèves EXPOSITION « Développement durable et économie circulaire » réalisé par les élèves à partir d'objets de la ressourcerie	10 janvier 2019	2nde B et 2ndes GA	S Lesueur A Gatinois	Christophe Felzine, directeur de Coopelis
Visites d'une SCOP : Fonderie Rollinger Nouvion sur Meuse	Fin fév 2019	1 <sup>ère</sup> ES	A Gatinois (hist-géo) C Gascoin (SES)	
Qu'est-ce qu'une monnaie locale : LE MARCASSOL dans les Ardennes	2019	1 <sup>ère</sup> ES	S Philippoteaux (SES)	Christine Roullé
Intervention de « Artisans du monde » Thème : Nourrir des hommes Thème : Commerce équitable  Exposition sur l'éléphante, actions menées par élèves	Fevrier 2019	Ttes les 2ndes  1 <sup>ères</sup> STMG Tles STMG	S Coquillard (hist-géo) A Gatinois (hist-géo)  P Percy (STMG) C Beausseron (STMG)	Artisans du monde
DOCU DÉBAT « Les coriaces sans les voraces » de Claude Hirsch, 1h23	Mars 2019	1 <sup>ère</sup> ES 2 <sup>nd</sup> e GA 2 <sup>nd</sup> e BPCV STMG ?	A Gatinois S Philippoteaux (SES) C GASCOIN (SES) S Lesueur (Gestion administration)	MGEN
Les acteurs de l'ESS : un engagement citoyen  Articles publiés dans le magazine	Sep 2018- janv 2019	1 <sup>ère</sup> ES 1 et 2	A Gatinois (EMC)	Interview des acteurs locaux des structures ESS suivantes : -BELL'OCCAS (Rethel) -Assoc FLAP (Charleville M) -(Charleville M) -ADMR (Vouziers) -Enercoop (SCIC) (Attigny) -ASSIM'IL (Rethel) - Fonderie Rollinger (SCOP) -RVM Radio Val de Meuse (SCOP) -SELARDEN
Journée ESS : expositions, forum des acteurs de l'ESS, débats, jeux...	Dernière semaine de mars	SEP et LGT (1 <sup>ères</sup> STMG, Term et 1 <sup>ères</sup> ES, 2 <sup>nd</sup> e GA, 2ndes Comm vente)	S Lesueur (Gestion administration) S Philippoteaux (SES) C GASCOIN (SES) A Gatinois (hist-géo EMC) F Begny (COP psy) C Bausseron (Eco-droit)	CRESS Grand Est ESPER/MGEN Acteurs locaux de l'ESS Licence pro ESS Reims
EXPOSITION d'art Récup  Nuage de mots réalisé de manière collaborative pour tous les élèves du projet sur le thème Développement durable et ESS	2019		F Burnotte (documentaliste)	
Contacteur les élus du CVL pour leur proposer de s'impliquer dans le projet		transversal	transdisciplinaire	

**Lycée Paul VERLAINE**  
**Projet pédagogique:**  
**organiser une journée**  
**de l'ESS**

**un projet de l'année**

Phase 1: les élèves découvrent l'ESS

Jeux, débats mouvants, vidéos, reportages, visites de structures ESS.....

Phase 2: Les élèves rencontrent les acteurs de l'ESS, un partenariat se crée

contacts par mail, interviews... différents échanges qui permettent de construire leurs productions

Phase 3: le forum de l'ESS, fin mars pendant la semaine de l'ESS

**projet transdisciplinaire**

Des élèves des filières générales, technologiques et professionnelles participent

Exemple 2nde générale et 2nde GA: visite d'une ressourcerie et collaboration pour réaliser l'expo.

SES, Histoire, EMC, géographie, Gestion-Administration, Eco-droit, STMG, ASSP mais aussi les sciences...ESS = transversalité puisqu'elle propose un projet global de société

SES: qu'est-ce qu'une monnaie locale  
Management: la gestion démocratique, organisation interne des entreprises  
Eco-droit: les différents statuts et l'organisation des entreprises ESS  
EMC: engagement citoyen, solidarité, amélioration du lien social....

mini-entreprise

**pédagogie de projet: élèves acteurs de leur projet**

favoriser la collaboration entre élèves

travaux de groupe, échanges entre les groupes  
chacun à une mission pour l'organisation de la journée: responsabiliser

développer l'autonomie

Contacter et accueillir les acteurs de l'ESS partenaires du projet; Faire les interviews sans présence du prof; Réaliser le quizz pour les élèves participant à la journée de l'ESS...  
co-animer des ateliers-jeux lors de la journée ESS

valoriser leurs productions lors de la journée de l'ESS

mini-entreprise  
expositions  
magazine

**les outils pédagogiques pour collaborer**

padlet, ENT, MADMAGZ,

**concilier projet et exigences des programmes**

Travail d'équipe, pédagogie de projet, collaboration entre élèves...= pratiques péda très présentes dans les dernières réformes du collège et de lycée

**Gérer le temps**

le chef d'oeuvre en lycée pro  
projet de l'année en EMC  
EPI au collège  
faire des choix  
les compétences acquises sont transversales  
annualisation des heures d'EMC  
quand c'est possible aménager l'EDT  
anticiper, trouver un équilibre entre construire un projet ambitieux qui stimule les élèves et la réalité du terrain

**les ressources**

**humaines**

CRESS, ESPER qui conseillent, animent, donnent les contacts...  
Ambassadeurs de l'ESS  
Au sein des établissements: responsable informatique, intendance, les agents, la direction dont le soutien est essentiel

**pédagogiques**

Très nombreuses, variées et accessibles internet  
:ressourcess.fr/avise.org/made-in-ess.fr/say-yes.com/jeun-ess.fr entre autres

**comment financer**

Bcp d'actions sont gratuites, les interventions des ambassadeurs, de la CRESS... sont gratuites  
Budget à prévoir pour les sorties, visites et pour la réalisation des productions: imprimer affiches, magazines....  
Lycées: Intégrer son projet dans le cadre de l'AVL: dispositif des régions pour financer des projets.

# PROGRAMME DE LA JOURNÉE DE L'ESS 2019

9H30 – 10H00	Accueil et Installation
10H00- 12H00	Passages des groupes 1 et 2 au forum Projection du documentaire sur SCOP TEA « Les coriaces sans les voraces » (1H23) suivi d'un débat (30min) : term STMG
11H00-12H00	Forum ouvert aux invités extérieurs, parents et enseignants et personnels du lycée
12H00	Pot équitable et solidaire en présence du proviseur M. MARECHEAU et d'élus ou responsables locaux invités.
12H30-14H00	Restaurant scolaire, produits bio et issus du circuit court (précisez sur la fiche de renseignements le nombre de repas à prévoir)
14H00- 16H00	Passages des groupes 3 et 4 au forum Projection du documentaire sur SCOP TEA « Les coriaces sans les voraces » (1H23) suivi d'un débat (30min) : term ES



# LE FORUM ET LES ATELIERS

L'ESS, une économie qui profite à tous

# QUIZZ CRÉÉ PAR LES ÉLÈVES POUR LES VISITEURS DU FORUM

JOURNÉE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE AU LYCÉE VERLAINE

28 MARS 2019

QUIZZ réalisé par les élèves



Ce quizz est à rendre à la fin de votre visite à l'Accueil du Forum.

Le but de ce quizz est d'engager la discussion avec les personnes présentes sur les stands du forum. Vous pourrez alors découvrir et mieux comprendre ce qu'est l'Économie Sociale et Solidaire, l'ESS.

Toutes ces personnes sont là pour vous et si vous avez des questions plus personnelles n'hésitez pas. D'autres questions concernent les expositions.

## FORUM

QUESTIONS à poser à n'importe quel stand et même à plusieurs stands si vous voulez

- 1) Pour quelles raisons avez-vous accepté de participer à ce forum?
- 2) Parmi tous les stands visités, donnez un exemple concret de solidarité réalisé grâce à une entreprise de l'ESS.
- 3) Présentez un acteur de l'ESS présent sur le forum.



### Stand ENERCOOP

4) ENERCOOP est une Société Coopérative d'Intérêt Collectif: que signifie concrètement «Intérêt Collectif»?

Stand MGEN: 5) Quels sont les principes de fonctionnement d'une mutuelle?



Stand ADMR: 6) Pouvez-vous nous présenter votre association? Pourquoi l'ADMR est-elle si importante dans la vie sociale rurale?

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Stand FLAP:

- 7) Pouvez-vous nous présenter votre association? Le Cabaret Vert est un ECO-FESTIVAL. C'est quoi concrètement?
- ☐
  - ☐
  - ☐
  - ☐
  - ☐
  - ☐
  - ☐

Stand BELL'OCCAS et ACACIA

- 9) Pouvez-vous nous présenter votre association? Qu'est-ce qu'une ressourcerie? → ☐ Un endroit Zen → ☐ Un endroit dédié au recyclage → ☐ Une source d'économies → ☐ Encore un nouveau mot bizarre

Exposition sur les acteurs de l'ESS (couloir)

- 10) Citez les valeurs citoyennes et principes de l'ESS que vous avez retenus:
- ☐
  - ☐
  - ☐

12) Maintenant que vous connaissez mieux l'ESS, dites-nous si vous connaissez dans votre entourage ou si vous participez vous-mêmes à une association de l'ESS.

- ☐
- ☐
- ☐

## EXPOSITION SUR DE L'ELEPHANTE

Découvrez l'économie circulaire avec Bell'OCCAS et utilisez vos smartphones pour plus d'infos grâce aux QR Codes

## JEUX

SOYEZ CRÉATIFS et IMAGINEZ un sens positif ou poétique pour l'acronyme ESS: Réfléchissez à plusieurs: le travail d'équipe favorise la créativité

E.....S.....S.....

# EXTRAIT DE L'EXPO RÉALISÉE PAR DES ÉLÈVES DE 1ÈRE

Être acteur de l'Economie Sociale et Solidaire : Un engagement citoyen

## #1 PROJET

Dans le cadre de notre cours d'Education Morale et Civique, nous sommes partis à la rencontre de celles et ceux qui s'engagent pour l'Economie Sociale et Solidaire.

Nous les avons interrogés sur les valeurs citoyennes qui guident, motivent leurs parcours vers cette nouvelle manière d'entreprendre. Ils nous ont fait partager leur enthousiasme, leur humanisme, leur détermination à faire vivre le territoire local.

Nous avons découvert un nouveau champs des possibles où le développement durable n'est pas seulement un concept mais une réalité dans ses dimensions économique, sociale, environnementale et culturelle.

Nous les remercions pour cela et pour leur disponibilité.

## #2 CLASSES QUI COLLABORENT

AUDEGOND Valentin, BERRABEH Mehdi, BONNA Marie, BONTEMPS Gauthier, CHAPELLE Clara, CORNARD Jade, DEMOULIN Florent, ERARD Margot, FRANCOIS Elise, GOBINET Camille, GUIDEZ Yann, GUILLARD Nicolas, HAUGHARD Marie, HONGLA Bill, KLEK Florent, LESJEUR Louka, PETIT Amandine, REMOND Justine, SCHAEF Justine, SIMON Julie, SOUDANT Ines, VIEVILLE Chloé

ARTIQUE Manon, AUBERT Sullyvan, BENZAHY Maya, BOLORE William, CHAMPION Oceane, CLEMENT Charlotte, CLUET Paulin, COMPANT Remi, DHALLUIN Lou-Anne, FOURNIER Mathieu, FRANCHINI Enka, GEORGES Mathéo, GOSSSET Mathilde, GUICHARD Laurine, GUICHARD Solène, GULLAUME Manon, HUET Julien, JOLLY Audrey, LEFEVRE Quentin, MEUNIER Kurtis, NOIZET Erin, POUGET Mathis



1ère ES 2



1ère ES 1



L'ESS, UN ENGAGEMENT CITOYEN  
LE CABARET VERT : un festival solidaire



Jean Perrissin

42 ans, Directeur de l'association Flap, en charge des actions sur le développement durable. Pendant ses études, il a été adhérent à des associations, il a aidé à organiser des concerts puis il en a fait son métier. En 2009, il intègre l'équipe du Cabaret Vert, et c'est depuis 2015, qu'il y a une action liée au développement durable.

09 Le Cabaret Vert - Festival éco-responsable



Les bénévoles



L'association FLAP s'occupe de l'organisation du festival cabaret vert. Il est le fruit d'un travail collaboratif de toute l'équipe. Cette association mobilise durant ce festival beaucoup de bénévoles. Elle permet une professionnalisation du métier. Le festival dispose de sa propre monnaie "les Bayards".

"On ne cherche pas la lucrativité à tout prix on veut juste être en capacité d'être maître de notre destin..."

Des valeurs citoyennes

- Pas de Coca-Cola sur le festival mais des produits "Made in Ardennes"
- Respect de l'environnement: les déchets sont recyclés et les festivaliers ainsi sensibilisés
- Rencontre entre les générations, mélange des goûts musicaux
- Village associatif présent sur le festival partage avec le public les actions solidaires du département
- Rester optimiste



L'ESS, UN ENGAGEMENT CITOYEN  
"Solidaire et responsable au service du plus grand nombre"



DIDIER JANIN

Enseignant de mathématiques au lycée Bazin à Charleville-Mézières, il a été élu président de la MGEN dans le département des Ardennes en 2016. Il représente ainsi les adhérents de la mutuelle une manière de militer en faveur d'une action solidaire et sociale.

05 MUTUELLE

MGEN  
Mutuelle Générale de l'Education Nationale  
Créée le 8 décembre 1946, c'est une mutuelle de type associatif et sans but lucratif. Aujourd'hui elle emploie plus de 9000 personnes et assure environ 4 millions de personnes.

Chaque centime gagné par la MGEN est utilisé pour améliorer la mutuelle, proposer de nouveaux services aux adhérents.

- " le bien vivre ensemble "
- " un modèle économique non lucratif "
- " la solidarité avant tout "

mgen

les valeurs mutualistes

- Les décisions sont prises par les adhérents qui peuvent se rendre aux réunions et puis voter selon le principe démocratique: une personne = une voix
- travail collaboratif
- cotisations solidaires entre les générations



# EXTRAIT DE L'EXPO RÉALISÉE PAR DES ÉLÈVES DE 1ÈRE

L'ESS: UN ENGAGEMENT CITOYEN  
"Travailler dans ces structures, c'est donner du sens à ce que l'on fait."



U7 Ressourcerie

Christophe Felzine

-47 ans.  
-directeur général du groupement d'économie solidaire coopelis depuis 2012.  
-Bac B équivalent de ES  
-2 ans de Droit + école de commerce.  
-1999 : Formation pro ESS.

UNE ACTIVITÉ DURABLE:

BELL'OCASS une ressourcerie.

Ce pôle transforme, répare, revend des objets issus du don. Cette activité se construit autour de la valorisation des déchets avec un atelier chantier d'insertion (ACI).

Un réseau de magasins, dont un se situe à Reffel, revend les objets.

"collecter, réparer, revendre"



Les Valeurs citoyennes

1. Projet solidaire: "recréer de l'emploi est un objectif".
2. Engagement pour l'environnement: en donnant une seconde vie aux objets et limiter les déchets. C'est ce qu'on appelle une économie circulaire.
3. Partage: tous les objets sont issus du don.



L'ESS: UN ENGAGEMENT CITOYEN  
un café pas comme les autres



U2 PLUME ET BULLE Café associatif

Ronand & Virginie

Ronand Ardinard est le président de cette association 'Plume et Bulle', sa motivation était de créer ce café sous forme d'association car il voulait entreprendre autrement qu'avec le seul objectif de faire du profit. Virginie était bénévole dans d'autres associations avant d'être salariée dans ce café.

Culture et partage

Plume et Bulle est un café librairie associatif créé en février 2015 dont le concept est de pouvoir prendre un café tout en lisant un livre. Le financement participatif a permis à ce projet de voir le jour.

Ce café organise et prend part à beaucoup d'événements comme des séances de lectures, des concerts, la fête des libraires et de la musique.

" Il y a un autre rapport à l'argent, c'est aussi du troc de savoir faire, et pas seulement de biens matériels "



Des Valeurs citoyennes

Les valeurs de ce café sont le côté social et solidaire, le rapprochement entre différentes générations, c'est-à-dire qu'un jeune peut venir acheter sa BD pendant qu'une personne plus âgée boit son café... ou l'inverse...



# LIEN VERS LE MAGAZINE RÉALISÉ EN 2019

## APPLICATION UTILISÉE: MADMAGZ

<https://madmagz.com/fr/magazine/1450530#/page/1>



### EDITO

#### "BESST" Le meilleur de l'ESS vu par le lycée Paul VERLAINE de Rethel...

Le 23 novembre 2018, Jean-Michel BLANQUER, ministre de l'éducation nationale, a signé une convention de coopération avec l'ESPER lors du Salon Européen de l'Education, pour favoriser la promotion de l'ESS à l'école.

L'économie sociale et solidaire représente des milliers d'entreprises très diverses qui ont un projet économique au service de l'utilité sociale. Ces entreprises ouvrent des voies nouvelles car elles cherchent à produire, consommer et prendre des décisions autrement. En effet, leurs activités visent le partage et la solidarité pour une économie respectueuse de l'environnement, plaçant l'homme au cœur de l'économie. Nous voulons mettre en lumière l'ESS :

Parce que l'ESS représente 10% des emplois en France (associations, coopératives, mutuelles, fondations...). Et pourtant elle reste peu connue.

Parce que nous aimerions faire découvrir l'ESS et susciter l'envie de s'y engager.

Parce que beaucoup d'entre vous ont un lien avec l'ESS sans le savoir.

Parce qu'elle véhicule des valeurs telles que le partage, l'équité et la démocratie et que les citoyens peuvent s'y engager librement. (Couverture : Loan MACQUART et Clara MAQUIN 4ème de couverture: Claire MARQUIGNY)

Parce que ce projet interdisciplinaire a permis aux professeurs et aux élèves de collaborer au sein du lycée avec un objectif commun.

Parce que c'est un modèle économique durable et qui nous laisse imaginer dans un futur plus positif.

Pour conclure, ce travail nous a beaucoup apporté tant au niveau personnel qu'au niveau scolaire. Nous avons fait des rencontres très enrichissantes. Bref, nous avons aimé travailler sur ce projet.



Anaïs DEBEVEC, Elsa FOLLET, Flavie MENINO - 1ère ES

### "On Pousse"

#### "On Pousse": Une association de producteurs bio qui va de l'avant

Nous avons accueilli et interviewé Sophie Perrin et Clovis Durand de l'association "On Pousse" au Lycée Paul Verlaine le 5 Décembre 2018. "On Pousse" est une association qui fait la promotion des produits bio locaux et qui regroupe des producteurs bio et des citoyens militants. "On Pousse" est une association qui veut faire partie de la SCIC (société coopérative à intérêt collectif) "Biocoop".

#### Les valeurs

Ce qui leur plaît dans l'Economie Sociale et Solidaire c'est que c'est une économie non privée et non publique à but non lucratif où les valeurs humaines sont centrales. Les autres principes qui leur plaisent dans l'ESS sont la valeur sociale et solidaire.

#### Un Lieu d'échange et de partage:

"ON POUSSE" est une association qui a comme objectif d'ouvrir un magasin Biocoop dans un an à Charleville-Mézières. «On Pousse» est en partenariat avec Biocoop et le magasin ouvrira dans un an à Charleville-Mézières. Biocoop a pour but de développer l'agriculture biologique et paysanne de proximité. Il y aura donc un magasin bio et un lieu accolé au magasin qui sera un lieu de restauration, d'exposition, de débat, d'échange et de savoir-faire. C'est Clovis Durand qui a pensé à créer un magasin bio en 2014. Il arrive dans les Ardennes en septembre 2015, il en discute avec des amis en 2017. L'ouverture du magasin est prévue dans 1 an mais il faut trouver un local et le financement.

Il y a 13 adhérents, les agriculteurs, des bénévoles et des partenaires. Il y a 11 personnes (6 hommes et 5 femmes) dans le conseil d'administration, 20 personnes qui travaillent sur le projet. Ils comptent avoir entre 5 et 7 salariés. Le conseil d'administration se réunit 2 fois par mois pour valider les propositions de manière démocratique: une personne = une voix.

<https://www.facebook.com/onpousse/>



#### Qui sont-ils ?

Clovis Durand a 29 ans. Il a fait des études de sciences politiques puis il a obtenu un master dans l'action publique territorialisée. Il a découvert l'ESS lorsqu'il était lycéen, en pratiquant le commerce équitable. Chez «On Pousse», il sera gérant du magasin. Sophie Perrin est bénévole. Dans la vie elle est professeure des écoles. Sophie Perrin a découvert l'ESS au lycée avec l'association «Les amis de la Terre» et dans les MJC. Depuis environ 10 ans, elle se consomme des légumes bio venant des «Jardins de Cocagne» et utilise de l'énergie venant d'Enercop.

Anthony VINCENT, Guillaume MOIZAN-BODSON, Nicolas MAILLOT

<https://semaineessecole.coop/journee-de-less-au-lycee-paul-verlaine-a-rethel-un-exemple-inspirant-pour-les-participants-a-la-prochaine-edition-de-la-semaine-de-less-a-lecole/>



La Semaine de l'ESS à l'École ? ▾ Actualités Témoignages Les outils pédagogiques La communication ▾ Je participe ! ▾ #SESSE2020 en direct 🔍

## Journée de l'ESS au lycée Paul Verlaine à Rethel : un exemple inspirant pour les participants à la prochaine édition de la " Semaine de l'ESS à l'École "

[La Semaine de l'ESS à l'École](#) > [Actualités](#) > Journée de l'ESS au lycée Paul Verlaine à Rethel : un exemple inspirant pour les participants à la prochaine édition de la « Semaine de l'ESS à l'École »

**TEMOIGNAGE :**

**Véronique Bonjour**

**Région Auvergne Rhône-Alpes**

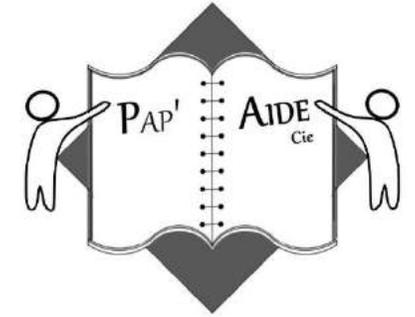
**Créer une entreprise Sociale et Solidaire en  
classe**



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

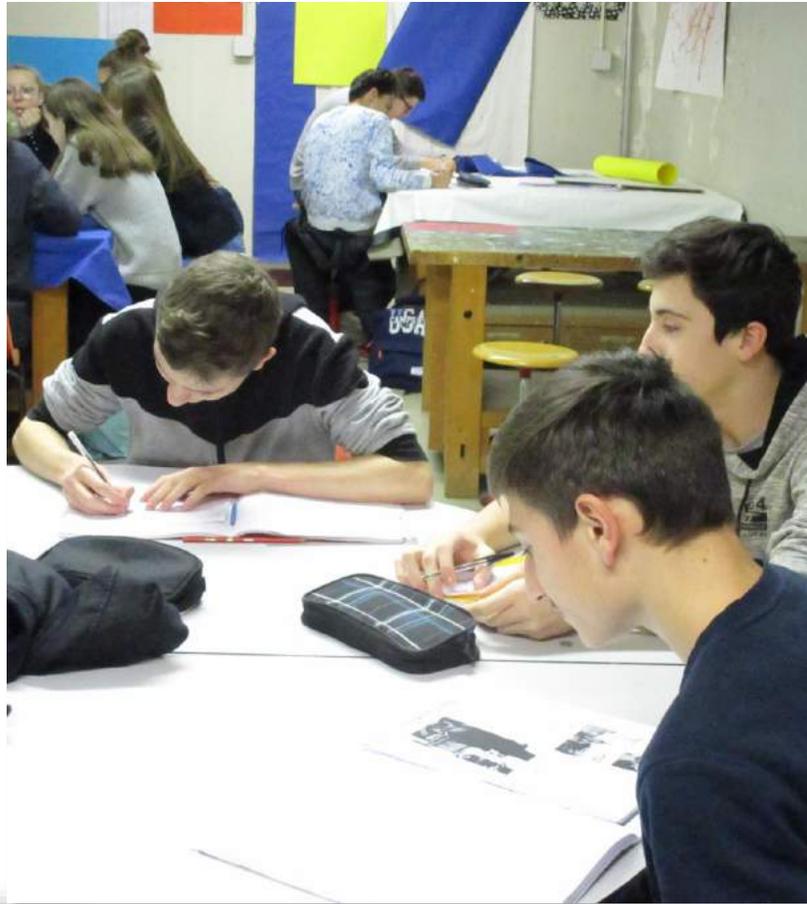
# « M O N À L'ÉCOLE » AU COLLÈGE SAINT EXUPÉRY

Ambérieu-en-Bugey (01)  
De janvier 2018 à mai 2020...



# UN PROJET COMPOSÉ DE DEUX VOILETS

Pour des élèves  
acteurs et citoyens



... qui réfléchissent à  
une consommation  
durable.



# 2018-2019 : UNE CLASSE, DEUX ACTIVITÉS EN LIEN

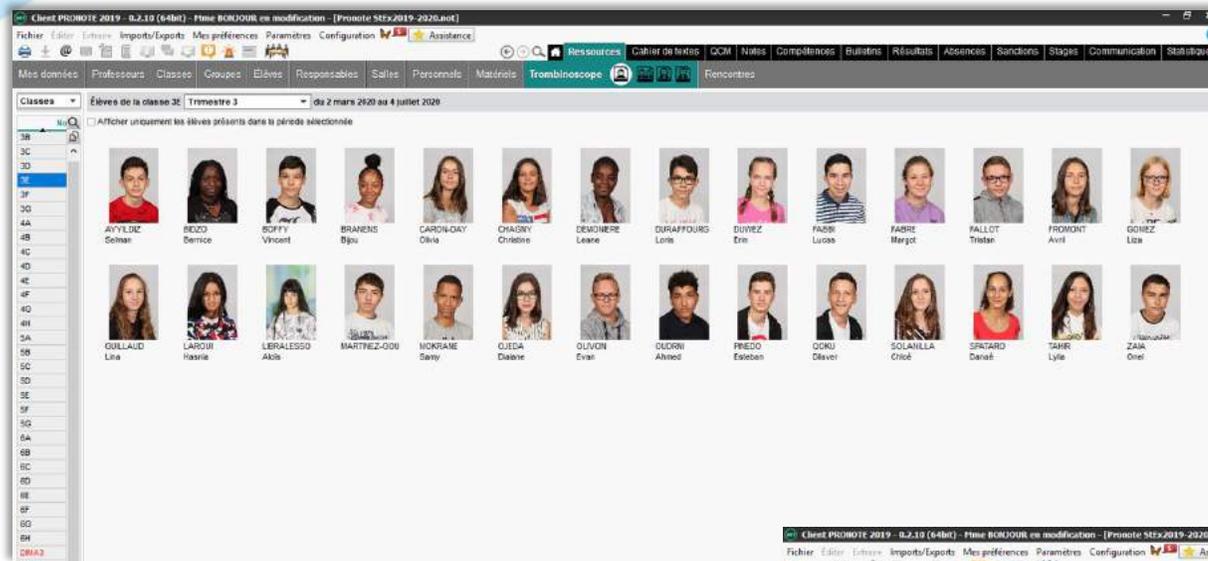
Dans le cadre du cours de technologie, les élèves inventent, confectionnent, mettent en vente des carnets de brouillon.

Mais pour cela, il faut du papier, collecté et trié dans le cadre de "l'Heure-aide".

➤ Un modèle : l'accorderie d'Ambérieu

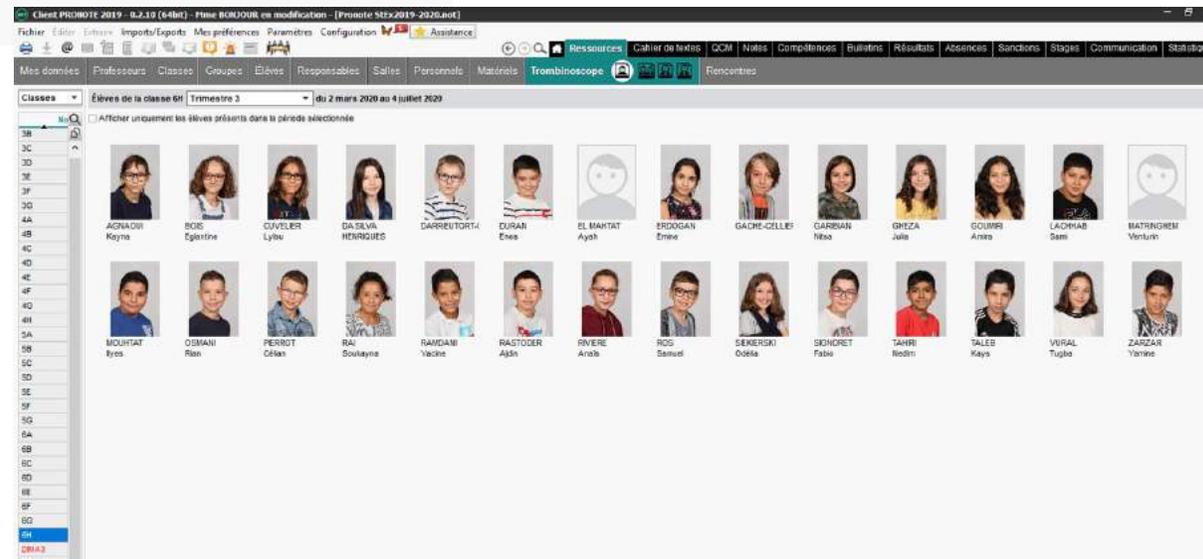


# 2019 - 2020 : NOUVELLE ÉTAPE ...



Le projet se poursuit sur le même principe avec une nouvelle classe de 3e.

Il se prolonge avec une classe de 6e.



# UN PARTENARIAT AVEC LE SECOURS POPULAIRE FRANÇAIS



P o u r

**Novembre - Décembre 2019 :**

Collecte de livres et de jouets pour enfants au profit des Pères Noël Verts.

**Juin 2020 (en théorie) :**

Spectacle déambulatoire écrit et joué par la classe, entre le collège et le local du SPF sur le thème de la solidarité.



## Les 3e ESS sont là pour aider les 6e au tri...

- Livres et jouets sont officiellement remis au comité local du SPF à l'occasion de la table Ronde "Mon ESS à l'école" organisée au Collège le 13 décembre 2019.



... et représente une vraie experience citoyenne

**Mois de l'Economie Sociale et Solidaire**

**Invitation**

Dans le cadre du mois de l'Economie Sociale et Solidaire, le Collège Saint Exupéry a souhaité marquer son engagement dans ce domaine en accueillant une Table ronde, ouverte à tous, sur le thème « Apprendre, entreprendre autrement : des valeurs partagées ».

Organisée en partenariat avec la MGEN, elle sera animée par le Président de cette mutuelle. Elle réunira, outre les élèves des classes engagées depuis l'an passé dans le dispositif Mon ESS à l'école avec leurs professeurs, une mutualiste MGEN, une représentante d'une association (ADAPPA, sous réserve d'acceptation) et un ou deux représentants de coopératives, dont la SCIC Les Aintrepides de BÉLIGNEUX.

Elle aura lieu au collège le 13 décembre 2019 à 18h00.

Nous serions heureux de vous compter parmi nous afin que vous présentiez le fonctionnement de votre structure et les liens qui nous sommes susceptibles de lier.

« Secours Pop Tour » – Saint-Etienne – 08 février

retourner par mail avant le 10 janvier 2020 à [festsol@sest](mailto:festsol@sest)

**COORDONNÉES**

Fédération : \_\_\_\_\_

Madame  Monsieur

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date de naissance : ...../...../.....

Téléphone portable : \_\_\_\_\_

E-MAIL : \_\_\_\_\_

**TRANSPORTS** (organisé par votre fédération et remboursé par P.A.N.)

Pour l'ALLER vendredi 07 février 2020 ou samedi 08 février 2020 ayant 9h

Train  Véhicule collectif (minibus, ...)  Covoiturage en véhicule individuel

Autres (précisez) : \_\_\_\_\_

Horaire d'arrivée à Saint-Etienne (à partir de 18h00) : \_\_\_\_\_

Pour le RETOUR samedi 08 février 2020 (fin théorique des travaux au plus tard 18 heures)

Moyen de transport identique à l'aller  Oui  Non (précisez) : \_\_\_\_\_

**HEBERGEMENT** (organisé et pris en charge par P.A.N.)

Je souhaite être hébergé(e) la nuit du vendredi 07 février au 08 février 2020 (conseillé car début de l'après-midi)

Si cas particulier, précisez les contraintes : \_\_\_\_\_

Je ne souhaite pas être hébergé(e) la nuit du vendredi 07 février au 08 février 2020.

**REMARQUE(S)** (Mobilité, contraintes personnelles, régime alimentaire, hébergement, autres informations) : \_\_\_\_\_

Orange F 4G 16:19 34%

Partage de connexion - 1 connexion

**Secours Pop Jeunes**  
33 min · G

Chose promise, chose due, il est venu à présent le temps de rendre compte du magnifique travail réalisé à l'occasion de ce superbe #SecoursPopTour. Pour commencer, féliciter aujourd'hui le travail de l'équipe 1 : "Secours Famous" !

Ce sont 21 tickets de Don'actions qui ont été écoulés soit 42 euros, sans compter les 32,11 euros de collecté au tronc soit en tout 74,11 euros de collecté en à peine 2H00. Mais ça ne s'arrête pas là puisque l'équipe a aussi réussi à engager 6 commerçants dont 4 souhaitent s'engager pour la prochaine campagne PNV, 2 pour la campagne Vacances et deux autres qui veulent bien être recontacté par la fédération. Et comme ça ne suffisait pas, l'équipe a réussi à convaincre les donateurs à réaliser 2 selfies. Cela fait donc un total de 134,21 points d'enragés pour cette collecte d'un nouveau genre.

Bravo et merci à l'équipe à qui l'on donne le dernier mot : "J'suis trop, j'suis trop, j'suis trop Famous... Hey !".

Commenter au nom de (SECOUR...)



En 6e comme en 3e, le projet constitue une ouverture sur la ville et sur la société en général ....

Et maintenant ?

<https://ressourcess.fr/monessalecole/>

DES ÉLÈVES ACTEURS D'UNE BOUTIQUE PÉDAGOGIQUE ÉPHÉMÈRE



DES ÉTUDIANTS EN BTS CRÉENT LEUR DRIVE FERMIER



DES ÉTUDIANTS EN BTS METTENT EN PLACE UN PROJET DE LUTTE CONTRE LA PAUVROPHOBIE



MON ESS À L'ÉCOLE - 4 EXEMPLES DE PROJET



<https://ressourcess.fr/temoignage-mon-ess-a-lecole-classes-solidaires-au-college-st-exupery-damberieu-en-bugey-01/>

<https://www.dailymotion.com/video/x7eqv1c>



LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

MON ESS À L'ÉCOLE

SEMAINE DE L'ESS À L'ÉCOLE

LES ACTUALITÉS

QU'EST CE QUE L'ESS ?

QUI SOMMES-NOUS ?



## TÉMOIGNAGE « MON ESS À L'ÉCOLE » : CLASSES SOLIDAIRES AU COLLÈGE ST-EXUPÉRY D'AMBÉRIEU-EN-BUGEY (01)



Découvrez le témoignage de **Véronique BONJOUR**, enseignante de français au Collège St-Exupéry d'Ambérieu-en-Bugey qui raconte le tournant qu'a pris le projet « Mon ESS à l'École » créé par ses élèves l'an dernier : cette année, l'entraide est toujours au rendez-vous avec une dimension solidaire augmentée par l'organisation d'une collecte de jouets au profit du Secours Populaire.

- **Objet et thématique du projet : pouvez-vous nous présenter votre projet ?**

Le projet, que nous montons pour la deuxième année, articule deux volets. Nous avons commencé l'an passé

RECHERCHER

RECHERCHER

TWITTER

Mon ESS à l'École ⓘ

Tweets organisés par @Ressourc\_ESS  
Projets du dispositif "Mon ESS à l'École"

 **RessourcESS**  
@Ressourc\_ESS

Plusieurs médias proposent du contenu sur l'#économie-gestion intéressant pour des élèves en filière STMG notamment

<https://ressourcess.fr/sentraider-cest-apprendre-papaid-compagnie-les-portraits-du-jeudi-dans-les-cahiers-pedagogiques/>



LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

MON ESS À L'ÉCOLE

SEMAINE DE L'ESS À L'ÉCOLE

LES ACTUALITÉS

QU'EST CE QUE L'ESS ?

QUI SOMMES-NOUS ?



## S'ENTRAIDER C'EST APPRENDRE – « PAP' AID COMPAGNIE » – LES PORTRAITS DU JEUDI DANS LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Les portraits du jeudi, par Monique Royer – S'entraider c'est apprendre – 21 mars 2019

« Pour enseigner en collectif et apprendre en mode coopératif, cinq professeures du collège Saint-Exupéry à Ambérieu-en-Bugey dans l'Ain, sont allées voir du côté des accorderies et de l'économie sociale et solidaire. Elles nous racontent un projet dont l'entraide est la clé de voûte.



Elles sont cinq à mener ce projet, âgées de 35 à 55 ans, enseignant dans des matières différentes. Véronique Bonjour enseigne depuis trente-quatre ans le français. Elle aime mener des projets artistiques et culturels car, dit-elle, « *la notion de projet me tient à cœur* ». Isabelle Balandrat est professeure de sciences-physiques, « *très engagée dans le développement durable, une véritable militante* », qui met en œuvre un club développement durable hors temps de cours, invite un réalisateur et des enfants du Ladakh (Inde) pour rencontrer ses élèves de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>. Jeanne Archambault de Beaune enseigne l'anglais en

RECHERCHER

RECHERCHER

TWITTER

Mon ESS à l'École



Tweets organisés par @Ressourc\_ESS

Projets du dispositif "Mon ESS à l'École"



RessourcESS  
@Ressourc\_ESS



Plusieurs médias proposent du contenu

**TEMOIGNAGE :**

**Charlotte Copin**

**Région Nouvelle-Aquitaine**

**Des interventions courtes auprès des  
élèves**

LA  
**JUNIOR**  
COOPÉRATIVE

<https://ressourcess.fr/mon-ess-a-lecole-less-au-lycee-gay-lussac-petit-dejeuner-de-presse-le-27-mai/>



LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

MON ESS À L'ÉCOLE

SEMAINE DE L'ESS À L'ÉCOLE

LES ACTUALITÉS

QU'EST CE QUE L'ESS ?

QUI SOMMES-NOUS ?



## « MON ESS À L'ÉCOLE »: L'ESS AU LYCÉE GAY LUSSAC - PETIT DÉJEUNER DE PRESSE LE 27 MAI



COMMUNIQUÉ  
DE  
PRESSE

Découvrez le communiqué de presse préparé par Mme Charlotte COPIN, enseignante au lycée Gay Lussac, pour la conférence de presse qui aura lieu le 27 mai.



L'ESS au Lycée Gay Lussac



En date du 8 juin 2017, Eric Garnier, délégué académique à la formation professionnelle initiale et continue au rectorat, Jean-Claude Boyer, co-président de la Cress Nouvelle-Aquitaine (Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire), et Dominique Castan, correspondant régional de l'Esper (Économie sociale partenaire de l'école de la république), ont signé, au lycée Gay-Lussac à Limoges, un accord de coopération visant à promouvoir

RECHERCHER

RECHERCHER

TWITTER

Mon ESS à l'Ecole

Tweets organisés par @Ressourc\_ESS

Projets du dispositif "Mon ESS à l'Ecole"



RessourcESS

@Ressourc\_ESS



Plusieurs médias proposent du contenu

# Les différentes modalités d'intervention

## Réseau des CRESS – L'ESPER

# INTERVENTIONS COURTES

- Présentation de l'économie sociale et solidaire en utilisant des outils ludiques et pédagogiques : vidéos, jeux
- Intervention et témoignage de professionnels et de bénévoles d'entreprises de l'ESS dans les classes
- Visite d'entreprises de l'ESS



# INTERVENTIONS JOURNÉE OU 1/2 JOURNÉE

- Jeux de rôle sur la création d'une entreprise de l'ESS
- Forum d'acteurs de l'ESS pour plusieurs classes au sein d'un établissement



# « SEMAINE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE À L'ÉCOLE »

Une Semaine pour découvrir l'entrepreneuriat collectif et **faire vivre en classe les valeurs** de l'Économie Sociale et Solidaire : la citoyenneté, la coopération, la démocratie, la solidarité...

**Rendez-vous du 9 au 14 novembre 2020 !**

**[www.semainessecole.coop](http://www.semainessecole.coop)**

## En quelques chiffres :

- Déjà **3 éditions** depuis 2017
- Plus de **20 000 élèves** engagés de la maternelle au lycée
- **Des centaines** d'acteurs de l'ESS et d'enseignants mobilisés



# SUIVI AU LONG COURS

- Sur des projets entrepreneuriaux :
  - « Mon ESS à l'Ecole »
  - D'autres dispositifs portés par les conseils régionaux dans le cadre de leurs actions éducatives

# « MON ENTREPRISE SOCIALE ET SOLIDAIRE À L'ÉCOLE »

Un **projet citoyen**, d'utilité sociale, qui consiste en la **création d'une entreprise de l'ESS en classe**

**Comment ?** Accompagnement, mise en relation, livret pédagogique

**Toutes les informations sur [www.monessalecole.fr](http://www.monessalecole.fr)**

**En quelques chiffres :**

- En **2018** : 60 projets = 1 500 élèves
- En **2019** : 75 projets = 2 400 élèves
- En **2020** : 100 projets = 3 000 élèves



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

# OUTILLAGE

**Outils pédagogiques en ligne : jeux, quizz, études de cas**  
**Outils pour se former : fiches de cours, vidéos sur l'ESS**



<b>KIT JUNIOR COOPÉRATIVE</b> Niveau : Primaire, Collège, Lycée Discipline : Interdisciplinaire, Sciences économiques et sociales, Economie de gestion Mot-clés : collectif / Coopérative / entrepreneuriat / Junior / Junior coopérative.	<b>UN QUIZZ COLORÉ POUR DÉCOUVRIR L'ESS</b> Niveau : Collège, Lycée Discipline : éco-gestion, éducation civique et morale Mot-clés : découverte de l'ESS / quizz ESS
<b>QUIZZ ESS</b> Niveau : Collège, Lycée Discipline : éco-gestion, éducation civique et morale Mot-clés : économie / Education / quizz ESS	<b>ETUDE DE CAS : EPICERIE SOLIDAIRE VS NIKE</b> Niveau : Collège, Lycée Discipline : éco-gestion, éducation civique et morale Mot-clés : économie / entreprise ESS / étude de cas / gouvernance / structure de l'ESS
<b>DES JEUX SUR 2 ORGANISATIONS MEMBRES DE L'ESPER : LA MGEN ET LA CASDEN</b> Niveau : Lycée Discipline : éco-gestion, éducation civique et morale	<b>DES IDÉES REÇUES SUR L'ESS ?</b> Niveau : Lycée Discipline : EMC, éco gestion Mot-clés : développement durable et ESS / économie et ESS / ESS / histoire et ESS / idées reçues / société et ESS

**ESS, ça veut dire ?** 1/13

- Equipe Super Sociale
- Economie Sociale et Solidaire
- Entrepreneurs Souples et Sveltes

**Les idées reçues sur l'ESS**

Retrouvez plus de 100 outils sur [www.ressourcess.fr](http://www.ressourcess.fr)

# OUTILLAGE



## Et si on parlait de l'Économie Sociale et Solidaire ?

Made in ESS est un parcours de découverte de l'Économie Sociale et Solidaire destiné à vous : enseignants, étudiants, ou tout simplement curieux !

Une méthode concrète et pédagogique pour découvrir ce secteur encore un peu trop méconnu...



- ★ Accueil
- Le film
- Contenu pédagogique
- Intervention
- Visite

Liens utiles  
Contact  
Mentions légales



### 1. Visionnez « Le Café Citoyen » et lancez le débat

Quelque chose va changer dans la vie de Paul... Au travers de cette fiction, découvrez les enjeux de l'Économie Sociale et Solidaire tout en combattant les idées reçues sur le sujet. Une entrée en matière pour susciter réactions et échanges.

### 2. Trouvez les réponses à vos questions

Des contenus pédagogiques à votre disposition pour répondre aux questions de vos élèves.



## Contenu pédagogique

\* Les organisations de l'Économie Sociale et Solidaire, qui apparaissent comme une survivance du passé, constituent vraisemblablement une des formes organisationnelles les plus adaptées pour répondre aux exigences de développement durable formulées par nos sociétés. \*

*Économie Sociale et Solidaire - C. Cottelle et B. Pige - Ed. Dunod*



Peu et mal connue, l'économie sociale et solidaire est redevenue une économie d'actualité : face aux impasses du modèle économique dominant, elle représente aujourd'hui diverses formes de réponses alternatives et crédibles. Ainsi se développent, depuis la fin

du XX<sup>ème</sup> siècle, de nouveaux champs d'activité répondant à de nouveaux besoins sociaux tels que le commerce équitable, l'insertion par l'activité économique, l'épargne solidaire...

1. Fondements de l'Économie Sociale et Solidaire
2. Entreprises de l'ESS : quels statuts ?
3. Un peu d'histoire
4. Chiffres clés
5. Portraits d'acteurs
6. Cas d'étude
7. Sources et documentation complémentaire



- Accueil
- Le film
- ★ Contenu pédagogique
- Intervention
- Visite

Liens utiles  
Contact  
Mentions légales



## Intervention

Enseignants, sollicitez l'intervention d'un acteur associatif, coopératif ou mutualiste dans votre établissement.  
Une approche concrète pour approfondir le débat et poursuivre l'échange avec vos élèves !



## Visite

Accompagnez vos élèves dans la visite d'une association, d'une coopérative ou d'une mutuelle.  
**Partez à la rencontre de ses acteurs en expérimentant l'Économie Sociale et Solidaire sur le terrain !**

Pour effectuer votre demande, merci de remplir le formulaire ci-dessous. La CRESS Pays de la Loire prendra contact avec vous pour collaborer à l'organisation de votre visite.

Les visites sont assurées par des structures volontaires.

### ÉTABLISSEMENT

Nom de l'établissement\*   
Code postal   
Ville\*

### CONTACT REFERENT

Civilité\* :   
Prénom\* :   
Nom\* :   
Tel.\* :   
Mail\* :

### PUBLIC

Niveau :   
Spécialité :   
Nombre d'élèves :

### INTERVENTION

Date(s) et horaires envisagés :

- Accueil
- Le film
- Contenu pédagogique
- ★ Intervention
- Visite

Liens utiles  
Contact  
Mentions légales

- Accueil
- Le film
- Contenu pédagogique
- Intervention
- ★ Visite

Liens utiles  
Contact  
Mentions légales



## Plan Académique de Formation

### Stage CEFPEP national

Interventions dans la formation des enseignants en INSPE

# MERCI DE VOTRE ATTENTION